|  |
| --- |
| Computrain |
| Python Fundamentals |
| Ontwikkelplan |

|  |
| --- |
| Nora Makboul  23-7-2021 |

Inhoudsopave

[Versiebeheer van dit document 2](#_Toc78365660)

[Doel van dit document 2](#_Toc78365661)

[Hoe dient dit document te worden gebruikt 2](#_Toc78365662)

[Stakeholders van dit ontwikkeltraject 2](#_Toc78365663)

[Instructies voor betrokkenen (zoals Docenten, meelezers en ontwikkelaars) 3](#_Toc78365664)

[Algemene info 3](#_Toc78365665)

[Ontwikkelkader 3](#_Toc78365666)

[Voor in OLO Docentgedeelte 4](#_Toc78365667)

[Opmerkingen voor de docent: 4](#_Toc78365668)

[Belangrijk voor de docent bij Virtueel lesgeven 4](#_Toc78365669)

[Voorafgaand aan de training 4](#_Toc78365670)

[LesMateriaal 4](#_Toc78365671)

[Technische pc installatie vereisten (Voor Docent en Voor BCN) 5](#_Toc78365672)

[Installatie Student Eigen Computer 5](#_Toc78365673)

[Wat verwachten studenten van jou – Het intakeformulier 5](#_Toc78365674)

[Tijdens de training 6](#_Toc78365675)

[De Presentielijst 6](#_Toc78365676)

[Na de training 6](#_Toc78365677)

[De Evaluatie 6](#_Toc78365678)

[Voor in OLO Studentgedeelte 6](#_Toc78365679)

[Inleiding Student 6](#_Toc78365680)

[Virtuele lessen 6](#_Toc78365681)

[Over deze training 7](#_Toc78365682)

[Algemene leerdoelen 7](#_Toc78365683)

[Lesleerdoelen dag 1 7](#_Toc78365684)

[Lesleerdoelen dag 2 7](#_Toc78365685)

[Voorafgaand aan de training 7](#_Toc78365686)

[Installatie op de computers in het trainingslokaal 7](#_Toc78365687)

[Installatie student op eigen computer 8](#_Toc78365688)

[Voorbereiding eerste trainingsdag 8](#_Toc78365689)

[Na de training 8](#_Toc78365690)

[Deel jouw ervaring in het evaluatieformulier 8](#_Toc78365691)

[Verwante trainingen (Voor student) 8](#_Toc78365692)

[Voor in OLO Les 1 9](#_Toc78365693)

[Trainingschema en informatie (Voor Docent) 9](#_Toc78365694)

[Vanuit welke didactische benadering is deze training opgezet? 9](#_Toc78365695)

[Doelgroep 9](#_Toc78365696)

[TrainingsInformatie/Inleiding (Voor Student) 9](#_Toc78365697)

[Tijdschema 9](#_Toc78365698)

[Onderwerpen 9](#_Toc78365699)

[Gewenste studentvoorbereiding (Voor Student) 10](#_Toc78365700)

[Voor in OLO Les 2 10](#_Toc78365701)

[Trainingschema en informatie (Voor Docent) 10](#_Toc78365702)

[TrainingsInformatie/Inleiding (Voor Student) 10](#_Toc78365703)

[Tijdschema 10](#_Toc78365704)

[Onderwerpen les 2 10](#_Toc78365705)

[Gewenste studentvoorbereiding (Voor Student) 10](#_Toc78365706)

[Planning voor ontwikkelaar en eventuele tegenlezer(s) 11](#_Toc78365707)

[Extra opmerkingen voor Peter Anema 12](#_Toc78365708)

# Versiebeheer van dit document

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Versie | Inhoud van dit document opgesteld door | Revisiedata | Wat gereviseerd | Opleverdatum |
| 0.1 | Nora Makboul | 3/8/2021 | Inhoudelijke revisie en aanvullingen in dit document door ontwikkelaar | 9/8/2021 |
|  |  |  |  |  |

# Doel van dit document

Dit document dient als:

* Informatiegids
* Blauwdruk van het stappenplan wat gevolgd wordt bij dit ontwikkeltraject
* Werkdocument

Alle informatie rondom het realiseren van de trainingen binnen het Python curriculum wordt hierin vastgelegd. Er wordt een overzicht geboden van o.a.:

* Betrokkenen bij het ontwikkeltraject
* Programma invulling
* Lesmateriaal
* Leerdoelen

# Hoe dient dit document te worden gebruikt

Dit document dient door de aangewezen hoofdontwikkelaar en overige betrokkenen in het ontwikkelproces te worden gebruikt als werkdocument waarin alle betrokkenen elkaar van input, suggesties en opmerkingen kunnen voorzien.

Op deze manier is informatie met betrekking tot het creëren van dit trainingscurriculum in de toekomst herleidbaar en draagt het bij aan het uitwisselen van inzichten bij het ontwikkelproces.

# Stakeholders van dit ontwikkeltraject

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam | Rol in het ontwikkeltraject | Contactgegevens |
| Nora Makboul en Nico Hendriks | \*Procesbegeleiding, borging van kwaliteit lesmateriaal.  \*Focus: Procesregie, Verantwoordelijk voor de onderwijskundige vormgeving en borging. | Nmakboul@computrain.nl nhendriks@computrain.nl |
| Peter Anema | \*Hoofdontwikkelaar/Inhoudsdeskundige  \*Focus: Verantwoordelijk voor de vakinhoudelijke invulling en vormgeving van deze training. | Email@peteranema.nl |
| Sjon Post | Programmamanager van o.a. Python en Data Science domein | Spost@computrain.nl |

# Instructies voor betrokkenen (zoals Docenten, meelezers en ontwikkelaars)

De ontwerpbenadering van Computrain trainingen is pragmatisch met een hervattend karakter.

We zetten in op het continu leren van elkaar als collega docenten, ontwikkelaars, vakexperts en opleidingsdeskundigen. De betrokkenen dragen hieraan bij door te streven naar:

Éénheid in uitgangspunten en eventuele verscheidenheid in uitvoering.

Hierbij betrachten wij waardering voor elkaars inbreng en inspanning als vertrekpunt.

# Algemene info

|  |
| --- |
| Module ID: 101835  Startdatum eerste les met inzet nieuw content en materiaal: 2/9 – 3/9/2021  Betrekking op Programma ID: 332336  Duur: 2 dagen  Website: [Python Fundamentals | Computrain](https://www.computrain.nl/application-development/web-development/python-fundamentals.html) |

# Ontwikkelkader

|  |  |
| --- | --- |
| Kernvraag | Context |
| Vanuit welke vak- en of marktontwikkelingen is de les opgezet? | * Python is een flexibele open-source programmeertaal met een modulaire opzet en een uitgebreide standaard bibliotheek. * Python is gemakkelijk te leren als je begint met het leren van een programmeertaal. * De groei in Python is ook gerelateerd aan de stijgende vraag naar AI en machine learning. Door de brede toepasbaarheid en het framework wat Python biedt voor uitdagingen binnen AI en machine learning is er een stijgende populariteit onder python. |
| (Didactische) accenten bij deze training IN- EN AANVULLLING DOOR PTER ANEMA | * Kennismaking met Python. De belangrijkste eigenschappen hiervan toelichten. * Kennismaking met programmeren * De student moet praktisch ervaren hoe hij Python technieken efficiënt kan toepassen. * Verhouding theorie – praktijk ongeveer 40-60 |
| Doelgroep | * Beginnende data-analisten die Python willen gebruiken in Data Science projecten. * Business IT-professionals die vanuit hun (huidige of toekomstige) rol werken met data en hier meer inzichten uit willen halen. * Studenten die informatie willen automatiseren maar geen ervaring hebben met programmeren en/of geen IT-achtergrond hebben. |

# Voor in OLO Docentgedeelte

## Opmerkingen voor de docent:

Welkom op de e-Connectpagina van de training **Python Fundamentals**

Binnen dit online platform kunnen docenten en studenten met elkaar berichten delen en informatie over de training en het bijbehorend lesmateriaal bekijken.

### Belangrijk voor de docent bij Virtueel lesgeven

Mocht deze training virtueel worden gegeven dan vind je als docent hulpdocumenten in deze e-Connect omgeving. Neem deze vóór aanvang van de training goed door. Deze documenten kun je onderaan deze pagina downloaden. Je vindt hier:

* Docenthandleiding MS Teams
* Uitleg MS Teams – NCOI
* Didactische uitleg MS Teams voor de docent (over de didactische mogelijkheden om Teams in te zetten)
* Handboek Vitero
* Uitleg Virtual Classroom
* Tips en Advies voor docent bij Virtueel lesgeven
* Werken met ms Whiteboard

**Support bij Virtueel lesgeven**

Mocht je (technische) vragen hebben over het gebruik van één van de virtuele systemen of je ondervindt systeemtechnische problemen neem dan contact op met:

* MS Teams support: 035 528 08 06
* Vitero virtual class support: 035 528 08 05

Computrain biedt studenten verschillende lesvormen. Eén hiervan is virtual classroom waarbij lessen online worden gegeven. Dit betekent dat docent en studenten in een virtuele lesomgeving aan de slag gaan met deze training. Mocht dit het geval zijn dan zorgen wij dat je tijdig geïnformeerd wordt over hoe de training virtueel verzorgd wordt en we zorgen dat je het benodigd lesmateriaal tot je beschikking hebt.

## Voorafgaand aan de training

### LesMateriaal

PETER ANEMA GRAAG DIT STUK CHECKEN OP CORRECTHEID EN VOLLEDIGHEID

De studenten van deze training ontvangen vóór de eerste lesdag het boek:’ ***Crash course programmeren in Python’ Projectgericht leren programmeren. ISBN: 9789059056749 (Nederlands)***

Tevens worden er oefeningen gebruikt tijdens de lessen. Deze oefenbestanden kunnen studenten tijdens de training downloaden via www.computrain.nl/oefenbestanden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materiaal/Content | Omschrijving | Moment ontvangst | Verschijningsvorm |
| ***Crash course programmeren in Python’ Projectgericht leren programmeren*** | Naslagwerk bij les | Uiterlijk ochtend van eerste les | Boek |
| Oefeningen |  |  |  |

### Technische pc installatie vereisten (Voor Docent en Voor BCN)

* Windows 10
* Office 2016
* Anaconda versie 3
* Datascience image beschikbaar bij BCN van Anaconda 3 en Python

**Support bij technische computerproblemen zoals bij Anydesk of software installaties:**

Neem bij installatieproblemen op de computers contact op met BCN ICT op 030-2567390.

Of met Computrain op: 030-2348500 en vraag naar afdeling Opleidingsmanagement.

### Installatie Student Eigen Computer

* Windows 10
* Office 2016
* Laatste versie van Anaconda 3. Anaconda is te downloaden via de site <https://www.anaconda.com/distribution/>.

### Wat verwachten studenten van jou – Het intakeformulier

Studenten ontvangen vóór aanvang van de training het digitale intakeformulier. Zij vermelden hierin:

* Hun leerwensen
* Hun verwachtingen
* En eventuele onderwerpen of vragen die ze tijdens de les behandeld willen zien
* Een korte functieomschrijving met hun werkzaamheden
* De belangrijkste reden om deel te nemen
* Welke andere opleiding, training of training gevolgd is in relatie tot deze training
* Hoe de keuze tot stand is gekomen (eigen initiatief, op verzoek van leidinggevende)

Deze formulieren zijn voor jou zichtbaar via e-Connect. Wij adviseren je om deze intakeformulieren door te nemen. Deze helpen jou als docent om de training zoveel mogelijk af te stemmen op het niveau en de wensen van de deelnemers. Geef tijdens de (eerste) lesdag een terugkoppeling, zodat studenten weten dat hun input wordt meegenomen in de lesopzet.

## Tijdens de training

### De Presentielijst

Via e-Connect kun je als docent de presentielijst bijhouden per lesdag. Onder het tabje ‘Taken’ verschijnt op de ochtend van de lesdag een nieuwe taak voor het invullen van de presentielijst. Elke lesdag is er een nieuwe presentielijst beschikbaar. We verzoeken je om deze presentielijsten in te vullen, zodat voor de organisatie inzichtelijk is welke studenten aanwezig zijn geweest. Klik na het invullen op ‘verzenden’.

## Na de training

### De Evaluatie

Tegen het einde van de training (of lesdag) biedt je studenten de mogelijkheid om in de laatste 5 tot 10 minuten van de training hun evaluatie in te vullen via e-Connect. Hun feedback zal, wanneer van toepassing, met jou als docent worden gedeeld. Op basis van de opmerkingen van docenten en deelnemers kan worden besloten om wijzigingen aan te brengen in het trainingsprogramma.

Hartelijk dank voor het verzorgen van deze training. Heb je tips, opmerkingen of vragen stuur dan een mail naar info@computrain.nl of neem contact op met: 030-2348500.

Veel plezier en succes met het verzorgen van de training!

Team Computrain

# Voor in OLO Studentgedeelte

## Inleiding Student

Welkom bij deze training **'Python Fundamentals'**. Binnen dit online platform wordt belangrijke informatie over de training gedeeld.

Docenten en studenten kunnen hier met elkaar berichten delen, informatie over de training bekijken en daar waar van toepassing het bijbehorend lesmateriaal bekijken.

Volg je deze training op één van onze trainingslocaties dan verzorgt Computrain koffie, thee, frisdrank en diverse versnaperingen. Tevens biedt Computrain jou bij deze training een luxe luncharrangement.

### Virtuele lessen

Computrain biedt studenten verschillende lesvormen. Eén hiervan is virtual classroom waarbij lessen online worden gegeven. Dit betekent dat docent en studenten in een virtuele lesgomgeving aan de slag gaan met deze training. Mocht dit het geval zijn dan zorgen wij dat je tijdig geïnformeerd wordt over hoe de training virtueel verzorgt wordt en we zorgen dat je benodigd lesmateriaal tot je beschikking hebt.

### Over deze training

Python is een flexibele open-source programmeertaal met een modulaire opzet en een uitgebreide standaard bibliotheek.

In deze Python training leer je de basis van Python kennen. Zoals:

het ontwikkelen van verschillende functies

gereedschap om Python programma's mee te maken en uit te voeren.

### Algemene leerdoelen

Na het afronden van deze module kun je:

• Inzicht hebben in de achtergronden van Python

• Weten hoe je een Python programma schrijft en uitvoert

• De basisprincipes van programmeren in Python kennen

• Kunnen werken met functies in Python

• Kunnen werken met de datastructuren van Python

### Lesleerdoelen dag 1

Na het bestuderen van de theorie en het afronden van deze eerste trainingsdag kun je:

• Inzicht hebben in de achtergronden van Python

• Interactief werken met Python in de console

• Een Python script maken en uitvoeren

• Werken met een IDE (Integrated Development Environment)

• Gebruik maken van numerieke variabelen

• Gebruik maken van strings

• Werken met verschillende flow control statements

### Lesleerdoelen dag 2

Na het bestuderen van de theorie en het afronden van deze tweede trainingsdag kun je:

• Weten hoe functies worden gebruikt tijdens het programmeren

• Functies definiëren en gebruiken in Python

• De ingebouwde functies in Python kennen

• De verschillende standaard datastructuren in Python kennen

• Gebruik maken van datastructuren

## Voorafgaand aan de training

### Installatie op de computers in het trainingslokaal

Indien van toepassing bij de training verzorgt Computrain op alle computers in het trainingslokaal een kant en klare pc installatie met de benodigde soft- en hardware.

### Installatie student op eigen computer

Studenten die hun eigen pc of laptop gebruiken, dienen het volgende te hebben geïnstalleerd:

* Windows 10
* Office 2016
* Laatste versie van Anaconda. Anaconda is te downloaden via de site <https://www.anaconda.com/distribution/>.

### Voorbereiding eerste trainingsdag

**Het intakeformulier invullen**

Vul vóór de eerste lesdag het intakeformulier in. Het intakeformulier vindt je in e-Connect - dat is deze Online leeromgeving. De docent gebruikt de door jou ingevulde informatie als voorbereiding op de training. We adviseren je het intakeformulier tijdig in te vullen.

Check voorafgaand aan je (eerste) trainingsdag of je – indien van toepassing - de benodigde soft- en hardware hebt geïnstalleerd op je computer.

Mocht je op jouw eigen computer willen werken dan word je verzocht vooraf de noodzakelijke software te installeren. Dit betreft het installeren van de laatste versie van Anaconda. Anaconda is te downloaden via de site <https://www.anaconda.com/distribution/>.

## Na de training

### Deel jouw ervaring in het evaluatieformulier

Deze training maken wij voor jou en voor jouw collega's. We vernemen graag hoe je de training hebt ervaren. Aan de hand van jouw feedback kunnen we zorgen voor constante kwaliteitsverbetering waarmee wij jou en andere deelnemers nóg beter vooruit kunnen helpen. Vul jouw feedback in op het digitale evaluatieformulier via e-Connect.

Het invullen van dit formulier kost je slechts enkele minuten.

Wil je dat wij contact met je opnemen, heb je klachten, vragen over de training of logistieke zaken, stuur dan een e-mail naar service@computrain.nl of bel naar 030-2348500.

Heb je vragen of opmerkingen over de inhoud en onderwerpen van de training stuur dan een bericht naar de docent. Die is jouw eerste aanspreekpunt in de training en in de online leeromgeving van E-connect.

Veel plezier en succes met het volgen van deze training!

Team Computrain

### Verwante trainingen (Voor student)

Vind je het belangrijk om jouw kenniswaarde te verhogen na het afronden van deze training? En wil jij hier in je verdere loopbaan je voordeel mee doen? Hieronder vindt je aanverwante trainingen die - naast deze basistraining – veel worden gevolgd door mede studenten en door jouw collega’s binnen hetzelfde vakgebied.

* Python Advanced
* Python voor data science
* Python voor data science advanced

# Voor in OLO Les 1

## Trainingschema en informatie (Voor Docent)

### Vanuit welke didactische benadering is deze training opgezet?

DIT STUK WORDT INGEVULD DOOR PETER ANEMA

* Kennismaking met Python. De belangrijkste eigenschappen hiervan toelichten.
* Instructionele uitleg afgewisseld met hands on opdrachten en praktijkvoorbeelden.
* De student moet praktisch ervaren hoe hij Python technieken efficiënt kan toepassen
* Verhouding theorie – praktijk ongeveer 60-40

**Zie spreadsheet ‘Lesschema’ voor virtueel en voor klassikale les.**

Als docent kun je het lesschema als leidraad aanhouden maar flexibel en to the point inspelen op de dynamiek van de deelnemers.

### Doelgroep

* Software ontwikkelaars
* Studenten die informatie willen automatiseren maar geen ervaring hebben met programmeren en/of geen IT-achtergrond hebben.
* Studenten die zich willen laten omscholen richting een loopbaan in IT

## TrainingsInformatie/Inleiding (Voor Student)

### Tijdschema

PETER ANEMA MAAKT IN DE EXCEL SPREADSHEET EEN LESSCHEMA VOOR ZOWEL DAG 1 EN DAG 2 EN HET LESSCHEMA MOET GESCHIKT ZIJN VOOR ANDERE DOCENTEN OM ALS LEIDRAAD TE GEBRUIKEN BIJ ZOWEL VIRTUELE- EN BIJ KLASSIKALE LESSEN

Bij deze training is een lesplan beschikbaar (zie document onderaan deze E-connect pagina). Deze kun je op deze E-connect downloaden en dient als leidraad voor de docent. Uiteraard speel je tijdens de training in op de dynamiek van de deelnemers. Bij deze training zitten ook oefeningen. Bij een snelle groep of snelle studenten kun je onderwerpen en opdrachten verder uitdiepen.

### Onderwerpen

DIT STUK WORDT IN- EN AANGEVULD EN WAAR NODIG GECORRIGEERD DOOR PETER ANEMA

* Een ontwikkelomgeving opzetten voor het programmeren in Python
* Werken met variabelen en operatoren van Python
* Werken met flow control opdrachten in Python

## Gewenste studentvoorbereiding (Voor Student)

**Het intakeformulier invullen**

Vul vóór de eerste lesdag het intakeformulier in. Het intakeformulier vindt je in e-Connect - dat is deze Online leeromgeving. De docent gebruikt de door jou ingevulde informatie als voorbereiding op de training. We adviseren je het intakeformulier tijdig in te vullen.

Mocht je op jouw eigen computer willen werken dan wordt je verzocht vooraf de noodzakelijke software te installeren. Dit betreft het installeren van de laatste versie van Anaconda. Anaconda is te downloaden van de site <https://www.anaconda.com/distribution/>.

# Voor in OLO Les 2

## Trainingschema en informatie (Voor Docent)

ZIE REEDS BIJ DAG 1 PETER ANEMA MAAKT IN DE EXCEL SPREADSHEET EEN LESSCHEMA VOOR ZOWEL DAG 1 EN DAG 2 EN HET LESSCHEMA MOET GESCHIKT ZIJN VOOR ANDERE DOCENTEN OM ALS LEIDRAAD TE GEBRUIKEN BIJ ZOWEL VIRTUELE- EN BIJ KLASSIKALE LESSEN

## TrainingsInformatie/Inleiding (Voor Student)

### Tijdschema

Bij deze training is een lesplan beschikbaar (zie document onderaan deze E-connect pagina). Deze kun je op deze E-connect downloaden en dient als leidraad voor de docent. Uiteraard speel je tijdens de training in op de dynamiek van de deelnemers. Bij deze training zitten ook oefeningen. Bij een snelle groep of snelle studenten kun je onderwerpen en opdrachten verder uitdiepen.

### Onderwerpen les 2

DIT STUK WORDT INGEVULD DOOR PETER ANEMA

* Werken met functies in Python
* Werken met verschillende datastructuren in Python
* Het lezen van een bestand in Python

## Gewenste studentvoorbereiding (Voor Student)

**Het intakeformulier invullen**

Vul vóór de eerste lesdag het intakeformulier in. Het intakeformulier vindt je in e-Connect - dat is deze Online leeromgeving. De docent gebruikt de door jou ingevulde informatie als voorbereiding op de training. We adviseren je het intakeformulier tijdig in te vullen.

Mocht je op jouw eigen computer willen werken dan wordt je verzocht vooraf de noodzakelijke software te installeren. Dit betreft het installeren van de laatste versie van Anaconda. Anaconda is te downloaden van de site <https://www.anaconda.com/distribution/>.

# Planning voor ontwikkelaar en eventuele tegenlezer(s)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wie | Wat | Datum | Deadline | Status |
| Peter Anema | Dit document in- en aanvullen en daar waar nodig weghalen wat niet van toepassing is en corrigeren | 29/7/2021 |  |  |
| Peter Anema | PowerPoint slides. Nora mailt een voorbeeld | 29/7/2021 |  |  |
| Peter Anema | Oefeningen maken voor de studenten | 29/7/2021 |  |  |
| Peter Anema | Lesschema maken in Excel (zie template die Nora heeft gemaild op 28/7/2021) | 29/7/2021 |  |  |
| Peter Anema | Leerdoelen maken in Excel (zie template die Nora heeft gemaild op 28/7/2021) het gaat om:   * Algemene leerdoelen * Leerdoelen dag 1 * Leerdoelen dag 2 | 29/7/2021 |  |  |
| Peter Anema | Docenten gids maken. Nora mailt een voorbeeld template in Word. | 29/7/2021 | 30/8/2021 |  |
| Nora Makboul | Opstellen van dit Python ontwikkelplan document | 28/7/2021 |  | Gedaan |
| Nora Makboul | Mailen opdrachtbevestiging naar Peter | 28/7/2021 |  |  |
| Nora Makboul | Nora beschikbaar stellen e-connect OLO omgeving voor Peter. (Peter hoeft echter niet in de e-connect te werken. Het is prima om alle info in dit document te noteren) | 28/7/2021 |  | Bezig |
| Nora Makboul | Zorgen dat planning van Python advanced en Python Fundamentals voor juni 2022 wordt omgedraaid. | 28/7/2021 |  | Gedaan |
| Nora Makboul | Checken met Alice (docentencoordinator) reservedocent (Peter is kerndocent Python) goed om docent als reserve te hebben op lijst) | 28/7/2021 |  | Gedaan |
| Nora Makboul | Bestellen boek bij deze les voor studenten | 28/7/2021 |  | Gedaan |
| Nora | Evalueren met Peter en Nico hoe eerste lessen zijn verlopen | 6/9/2021 |  | Open |

# Extra opmerkingen voor Peter Anema

Deze training heeft al studenten voor startmoment van 2/9/2021

Duurt 2 dagen

**Nora mailt Peter Anema het volgende:**

* Opdrachtbevestiging voor ontwikkelen content voor:

Python Fundamentals

Python Advanced

Python Advanced voor data science

* Template voor maken lesschema deze moet zowel bruikbaar zijn bij virtuele en bij klassikale lessen dus hier dient rekening mee te worden gehouden

Ik ben zeer te spreken over het lesschema wat jij eerder heeft gemaakt voor Python voor data Science en zie graag dat we deze format aanhouden ook voor deze training.

* Voorbeeld van PowerPoint van kerndocent van Power BI. Ik heb bij de training Power BI met de docent afgesproken dat ik graag slides wil met ranking. Een PowerPoint slide met 1 ster is gemakkelijk en minimum wat studenten moeten kunnen en kennen. Een PowerPoint slide met 3 sterren heeft een hogere moeilijkheidsgraad en is voor studenten die sneller zijn zodat ze extra uitgedaagd worden

Je ziet wat ik bedoel in de PowerPoint voorbeeld in die slides rechtsboven zie je de aantal sterren.

Deze heet ‘voorbeeld PowerPoint voor Power BI’ Het is geen eis om hetzelfde te doen. Het voorbeeld wat ik mee stuur is slechts ter inspiratie.

* Voorbeeld van een docenthandleiding. Ook deze is van Power BI waarbij de docent op verzoek van Nora toelicht hoe hij de slides heeft bedoeld. Ook dit is bedoeld als inspiratie maar Peter kan een docentbriefing document maken naar eigen inzicht. Het is wel prettig om enige uniformiteit te hebben.
* Peter, het is de bedoeling dat jij in dit document alles even doorneemt en als je dingen ziet staan die volgens jou onjuist zijn, niet van toepassing of onvolledig dan mag je van mij weghalen wat onjuist is en aanpassen en aanvullen waar nodig.
* Verder heb ik voor jouw leesgemak de stukken waar ik jouw input zeker nodig heb geel gearceerd.
* Ik zet alles in e-connect
* Prioriteit zijn de PowerPoint slides + oefeningen